

Projects in Indonesia

(Partners also in Philippines and Vietnam)

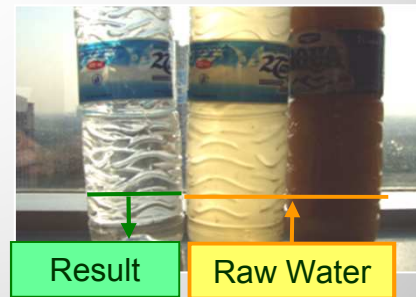


Projects in Indonesia

(Partners also in Philippines and Vietnam)



PPP Project „Water Treatment Equipment“ produced in Bandung



Indonesian Water Equipment Technology

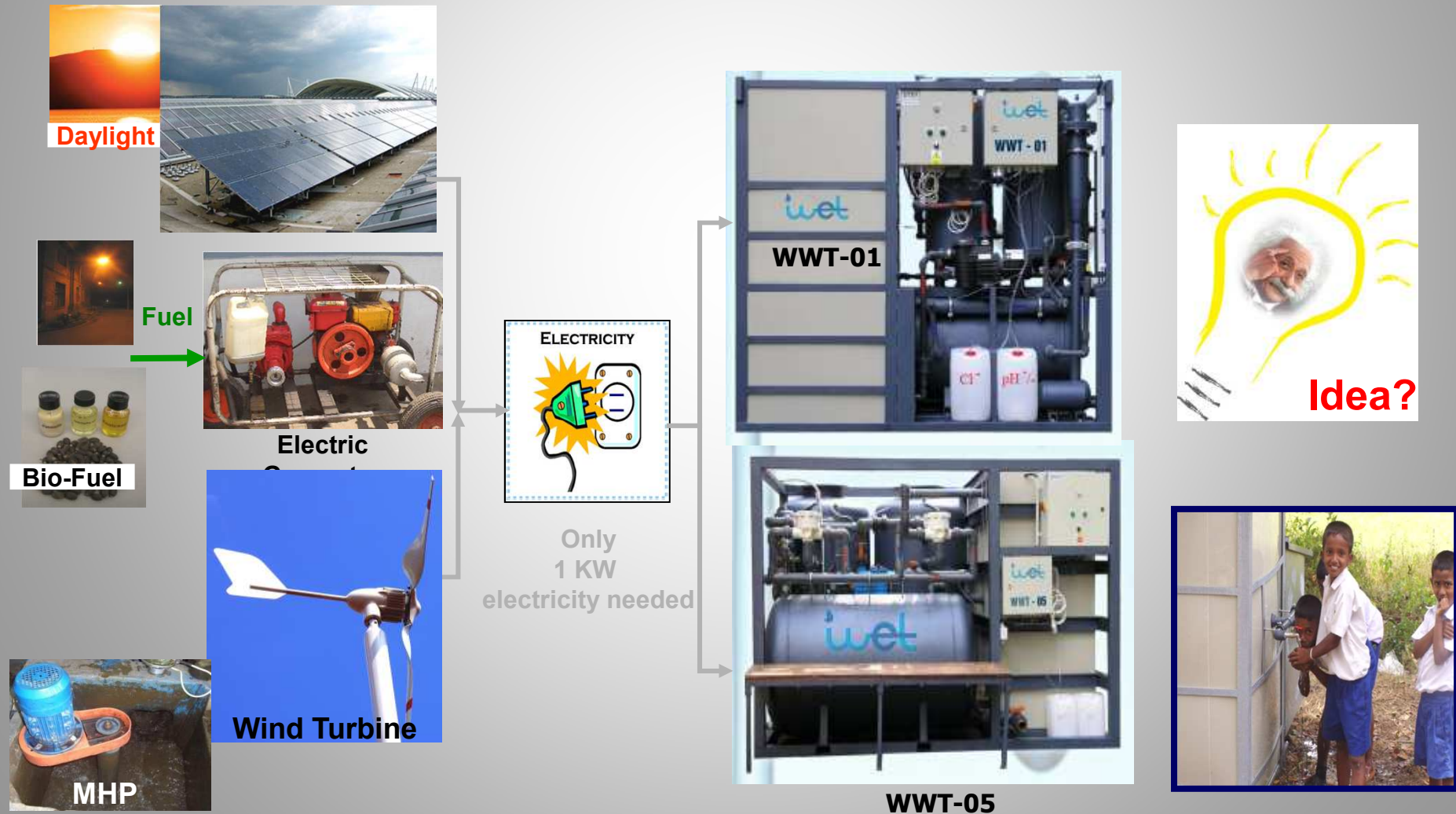


Projects in Indonesia

(Partners also in Philippines and Vietnam)



Combining „Renewable Energy“ with Water Treatment Equipment



PPP-Projects in Indonesia

(Partners also in Philippines and Vietnam)



PPP Project „Maintenance Expert for Water Treatment Equipment“

Anlage zum Weiterleitungsvertrag 477/XXX
A3. Beschreibung des PPP-Projekts

sequo gGmbH
Partner der Deutschen Wirtschaft

Pilothafte Einführung des Ausbildungsganges „Instandhaltungsmechaniker(in) für Trinkwasseranlagen“ in Indonesien

1. ÜBERSICHT PPP-FAZILITÄT JA

PPP-Projekt Nr.: 2009/609/2008	Status: in Vorbereitung	Datum: xxx
Vertragsnr. SEQUA: 477-XXX	Laufzeit: XXXXXX – XXXXXX	
Verantwortlich PPP-Büro: sequo	Auftragsbearbeiter(in): Bettina Möller	
Land: Indonesien, 56566 Nauwud		
Zahl der Beschäftigten: 245		

Public **Private**

Kurzbeschreibung des PPP-Projekts
Das Vorhaben beinhaltet die Entwicklung und Einführung einer 1-jährigen Ausbildung zum Instandhaltungsmechaniker(in) für Trinkwasseranlagen bei dem Polytechnicum for Manufacturing in Bandung. An der Curriculum-Entwicklung, die speziell auf die indonesischen Betriebsbedingungen abgestimmt ist, sind neben Lufapak und POLMAN insbesondere indonesische und deutsche Betriebe beteiligt. POLMAN wird ein Trainingszentrum eingerichtet, das die Ausbildung in den Betrieben (Betreiber von Trinkwasseranlagen) durchführt. Neben dem Trainingszentrum werden auch Berufsschullehrer auf dem Gebiet der Instandhaltungsmechaniker bei ihrer Arbeit vor Ort in den Betrieben für die Betreiber zu reduzieren, ist die Einführung von Instandhaltungsmechanikern vorgesehen. Es ist vorgesehen, weitere Instandhaltungsmechaniker auszubilden. Das praxisnahe Ausbildungsprogramm und potentiellen Betreibern von Trinkwasseranlagen hat sich als Modell dienen.

Land: Indonesien	Maßnahmen:	
Region: Asien	EZ-Förderbereich: Nachhaltige Wirtschaftsentwicklung:	
	Bildung:	Berufliche Bildung und Arbeitsmarkt
	Armutsrelevanz:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Armutsminderung:	EPA

D1_FUECH-11ANNEU-1-ANPPPM-2A3_Lufapak-Indonesien 14.03.10.doc
(Vorlage v. 23.11.2009) Seite 1 von 14

Anlage zum Weiterleitungsvertrag 477/XXX
A3. Beschreibung des PPP-Projekts

sequo gGmbH
Partner der Deutschen Wirtschaft

durchzuführen. Es ist vorgesehen, während der Durchführung des Ausbildungsganges mindestens drei weitere Co-Trainer auszubilden. Zur Vorbereitung von Berufsschullehrern sowie für die Begleitung praktischer Ausbildungsphasen in Betrieben werden bedarfsgerechte Verfahren entwickelt und modellhaft erprobt.

Das Trainingszentrum wird bei POLMAN eingerichtet. Hier werden vorhandene Ressourcen genutzt und durch Ausstattung ergänzt. Die Ausbildung soll innerhalb der Pilotphase durchgeführt werden. Diese sollen insbesondere akquiriert werden. Wie besprochen wird demonstriert werden, dass nicht nur in der Ausbildung, sondern auch bei anderen Zielgruppen eine Teilnehmergruppe in der Pilotphase entsprechend zu identifizieren.

Es ist vorgesehen, dass die ca. 1-jährige Ausbildung etwa je zur Hälfte in Bandung und in den Betrieben stattfindet. Die konkrete Festlegung bedarfsgerechter Ausbildungssequenzen wird sich insbesondere an den Umfrageergebnissen orientieren und kann von dem u.a. Plan abweichen:

	Month											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Batch-1	Basic Know-how			Working at Water Treatment Industry			OJT in Industry			Production		
Course :	1. Mechanical		2. Chemical		3. WT Technology		4. Basic Science		1. Component		2. Assembling	
			Coverage : Maintenance & Repair		Operation & Testing				3. Installation		4. Testing	
Detail	Weekly in 3 Months (Basic Knowhow Periode)											
Course	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	THEORY	PRACTICE in TC Workshop	THEORY	PRACTICE in TC Workshop	THEORY	PRACTICE in TC Workshop	THEORY	PRACTICE in TC Workshop	THEORY	PRACTICE in TC Workshop	THEORY	PRACTICE in TC Workshop

Ist dann „Production“ für den Instandhaltungsmechaniker relevant? Dieser Schwerpunkt wird bei den Themen für die Auszubildenden nicht genannt. Ist es wirklich realistisch, dass die Teilnehmer in der Phase in den „Betrieben“ (OJT in Industry) etwas lernen können? Wie wir festgestellt haben, gibt es dort keine Ausbilder. „Maintenance & Repair“ sowie „Operation & Testing“ sind doch ganz elementare Aufgaben für die Instandhaltungsmechaniker. Sollte man die Zeit, in der die Teilnehmer wieder an ihren Arbeitsplatz zurück kehren, in den Betrieben nicht eher als einen Praxisteil im Sinne von „Learning by doing“ ansehen und schauen, dass die sonstigen Inhalte in Bandung vermittelt werden? Das würde aber vermutlich erfordern, die Zeit in den Betrieben zu verkürzen.

Es ist vorgesehen, die Ausbildung zum Instandhaltungsmechaniker(in) für Trinkwasseranlagen als neues Berufsbild in ein bestehendes Berufszertifizierungssystem zu integrieren, dessen Einführung u.a. durch ein von sequo als BMZ-Mittel finanziertes Kammerpartnerschaftsprojekt des DIHK in Indonesien unterstützt wurde (vgl. Abschnitt 2.3).

D1_FUECH-11ANNEU-1-ANPPPM-2A3_Lufapak-Indonesien 14.03.10.doc
(Vorlage v. 23.11.2009) Seite 5 von 14

Introduction of a new Profession, using the German Dual System for Education